МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №3»

368600 РД г.Дербент , ул.Махачкалинская д.35 , [m.iusufova@yandex.ru](mailto:m.iusufova@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

приказ по МБДОУ № 3

от 28.08.2017 г. №

Заведующей Юсуфовой М. Г\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

на2017- 2018 уч. г.

Принят на заседании

                                                                                        Педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2017г

Годовой  план МБДОУ № 3

составлен в соответствии с

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ)

 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Примерной общеобразовательной  программой  «От рождения до школы» под редакцией   Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

Цель; Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Годовые задачи

1. . Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ используя нетрадиционные формы работы - «Цветотерапию».

3.Совершенствовать деятельность педагогов по

использованию проектного метода в работе с детьми и родителями, для эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | | Ф.И.О. педагогов |
| 2младшая группа  Группа «Гномики»  общеразвивающей направленности для детей   от 3 до 4 лет | | Гусейнова Н.Т.-воспитатель  Сафарян В.А.- воспитатель  Бабаева Гюльшан–помощ.воспит. |
| Средняя группа  Группа «Смешарики»  общеразвивающей направленности для детей  от 4 до 5 лет | | Гамзаева Х. К- воспитатель  Лакарова М. Б - воспитатель  Гусейнова Н. К-помощ.воспит |
| Старшая группа  Группа «Улыбка»  общеразвивающей направленности для детей   от 5 до 6 лет | | Вагидова Г.Г- воспитатель  Муртазалиева В. Г- воспитатель  Ханмагомедова Д-помощ.воспит |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ: | | |
| Музыкальный руководитель | Ахмедова Ф И | |
| Учитель -логопед | Амирханова Э | |
| Педагог - психолог | Курбанова К. | |
| Инструктор по физической культуре | Заманова К. | |

ОРГАНИЦАЦИОННО ОБРОЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ  НЕДЕЛИ | 2 МЛАДШАЯ ГРУППА | ВРЕМЯ | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ВРЕМЯ | СТАРШАЯ ГРУППА | ВРЕМЯ |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (мир человека)  2.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (мир человека)  2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.ПОЗНАВАТЕЛ. РАЗВИТИЕ (МИР ЧЕЛОВЕКА)  2. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)*.* | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| ВТОРНИК | 1.ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)  2.ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 9.00-9.15  9.25-9.40 | *1.*ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)  *2* ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)*.* | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (подг.обуч.грам)  2.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| СРЕДА | 1 ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ  (РИСОВАНИЕ)  2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ  (РИСОВАНИЕ)  2.ФИЗИЧЕСКОЕ  РАЗВИТИЕ | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.ПОЗНАВАТЕ.  РАЗВИТИЕ (ФЭМП)  2. .ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)  3. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТ  (РИСОВАНИЕ)-ВЕЧЕРОМ | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.20 |
| ЧЕТВЕРГ | 1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)  2. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  (РАЗВИТИЕРЕЧИ)  2. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ(речевое развитие)  2.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  3. . ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТ  (АППЛИКАЦИЯ-ЛЕПКА)-чередуется ВЕЧЕРОМ | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.20 |
| ПЯТНИЦА | 1. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ  (АППЛИКАЦИЯ-ЛЕПКА)-чередуется  2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  (НА ВОЗДУХЕ ) | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ  (АППЛИКАЦИЯ-ЛЕПКА)-чередуется  2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  (НА ВОЗДУХЕ ) | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.ПОЗНАВАТЕЛРАЗВИТИЕ (ребенок и мир природы)  2. ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ  (РИСОВАНИЕ)  3.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  (НА ВОЗДУХЕ ) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.15-10.40 |

# СВЕДЕНИЯ О САМООБРОЗОВАНИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф И О | Должность | Темы самообразования |
| 1 | Юсуфова М. Г | Заведующая | «Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ" |
| 2 | Гусейнова Х А | Стар.восп | Нетрадиционные формы работы по ИЗО- деятельности |
| 3 | Сафарян В А | Воспитатель | « Сенсорное развитие детей посредствам познания окружающего мира» |
| 4 | Гусейнова Н Т | воспитатель | Проект Сдоровьесберегающие технологии .  младшей группе |
| 5 | Гамзаева Х К | Воспитатель | Театрализованная деятельность  «В гостях у сказки » |
| 6 | Лакарова М Б | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание  «Моя Родина от А до Я» |
| 7 | Ахмедова Ф И | Муз.руководитель | Музыкальные игры в детском саду |
| 8 | Заманова К Н | Физ.инструктор | Подвижные игры в детском саду |
| 9 | Муртузалиева В | Воспитатель | « КОСМОС»  проект в старшей группе |
| 11 | Курбанова К. | Психолог | «Цветотерапия, как метод по преодолению психологических трудностей у детей с ОВЗ» |
| 12 | Вагидова Г Г | Воспитатель | Исследовательский проект в старшей группе  « Достопримечательности Дербента » |
| 13 | Амирханова Э Г | логопед | « Волшебница вода»  проект в старшей группе |

Педагогические советы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ №3.  2. Итоги смотра – конкурса *«Готовность помещений к новому учебному году»*.  3.Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 уч. год: Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год.⎯ Утверждение сетки ООД и кружковой работы, режима дня, учебного плана,⎯ рабочих программ, перспективного планирования специалистов и проектов.  4Составить и утвердить план- график мероприятиймесячника «Дербент против терроризма» | Август | Заведующий  МбДОУ  Стар.воспит.  воспитатели  медсестра |
| 2. . Тематический - КВН  1«Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»  2. . Мини-викторина “Патриотическое воспитание в ДОУ”  3.Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников .  4.Тематическая проверка.  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения регионального компонента в ДОУ» | ноябрь | Стар.воспит  Муртузалиев В  Воспитатели |
| 3 Тематический  1.«ЦВЕТОТЕРАПИЯ - Воздействие цвета на психику»  2.Здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога ДОУ  (Арт-терапия, изотерапия, цветотерапия)  3. Тематический контроль. "Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» | февраль | Вагидова Г.Г  Стар.воспит  Воспитатели |
| 4 Тематический  1.«Актуальность использования проектного метода» - вступительное слово заведующей.  2. Домашнее задание. Презентация проектов. »  3. Тематический контроль «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | апрель | Стар.воспит  педагог-психолог  воспитатели групп |
| 6.«Итоги работы за 2017-2018 учебный год»  1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ.областям. 2.Оценка готовности детей старшей группы к обучению в школе  3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год  4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий  МБДОУ  Стар.воспит.  Воспитатели |

Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ, в условиях ФГОС ДО» | Сентябрь | Стар.воспит |
| «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях» | Октябрь | Стар.Воспит |
| «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ» | Ноябрь | Стар.Воспит |
| Консультация для воспитателей ДОУ  «Сам себе логопед» | Декабрь | Логопед |
| «Презентация .Цветотерапевтические упражнения для детей в возрасте от 3до 7 лет» | Январь | Стар.воспит  педагог- психолог |
| «Формы и методы использования цветотерапии в детском саду» | Февраль | Стар.Воспит |
| «Использование метода проектов при организации патриотического воспитания дошкольников», | Март | Стар.Воспит |
| "Проектная деятельность в детском саду с учетом ФГОС ДО"» | Апрель | Стар.Воспит |
| «Организацию летних оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении» | Май | Стар.Воспит |

Семинар . Семинар практикум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО  Цели:  Закреплять и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях.  Формировать потребность педагогов в получении исторических знаний;  Наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.  Теоретическая часть:  «Создание предметной  развивающей среды»  «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников». | октябрь | Заведующая  Ст.воспит  Воспитатели |
| 2. Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ»  . Цель: повышение профессиональной компетентности участников семинара через знакомство с методом проектов как средства развития творчества и профессиональной активности педагогов  Теоретическая часть:  Метод проектов в ДОУ как средство развития творчества и профессиональной активности педагогов | март | Заведующая  Ст.воспит  Воспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | сроки | Ответ-ные |
|  | Обще родительские собрания | | |
| 1 | 1. «Ознакомление родителей с годовыми задачами ДОУ» .  2. «Дербент – против террора». | Сентябрь | Завед. ДОУ  Стар.воспит |
| 2 | 1.«Познавательное развитие и его значение»  2.«Вот и стали мы на год взрослее» | Апрель | Завед. ДОУ  Психолог  Стар .воспит |
|  | 2 младшая группа | | |
| 1 | «Давайте познакомимся»  «Адаптация детей к детскому саду» | Сентябрь | Сафарян В |
| 2 | «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» | Декабрь | Гусейнова Н |
| 3 | «Учим ребенка общаться» | Март | Сафарян В |
| 4 | «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» | Май | Гусейнова Н |
|  | Средняя группа | | |
| 1 | [«Безопасность детей — забота взрослых»](http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-bezopasnost-detei-zabota-vzroslyh.html) | Сентябрь | Лакарова М |
| 2 | «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» | Декабрь | Гамзаева Х |
| 3 | «Воспитание любви к родному городу и округу в детском саду и семье» | Март | Лакарова М |
| 4 | «Театральная деятельность в детском саду» | Май | Гамзаева Х |
|  | Старшая группа | | |
| 1 | **«Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста»** | Сентябрь | Вагидова Г |
| 2 | « Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» | Декабрь | Муртузалиева В |
| 3 | «Готовим детей к школе. Что это значит?»» | Март | Вагидова Г |
| 4 | «Дисциплина на улице - залог безопасности» | Май | Муртузалиева В |

Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| СМОТРЫ- КОНКУРСЫ | | | |
| Смотр «Оформление уголка « Мы против –террора» | Сентябрь | Стар.воспит. |  |
| Смотр «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»  -   Уголки двигательной активности | Октябрь | Стар.воспит. |  |
| Внутри садовый этап и районный этап конкурса социальной рекламы по БДД. | Сентябрь - октябрь | Воспитатели старшей группы |  |
| Уголок патриотического воспитания | Октябрь | Воспитатели ДОУ |  |
| «Красавица – Осень» | Ноябрь | Воспитатели ДОУ |  |
| Выставка «Чудесный домик» (поделки из вторичного бросового материала) | Декабрь -январь | Воспитатели ДОУ |  |
| «Выставка Новогодний серпантин» | Декабрь –январь | Воспитатели ДОУ |  |
| Смотр- «Лучший центр игровой деятельности». | Февраль | Воспитатели ДОУ |  |
| выставка рисунков « День Защитника  Отечества» | Февраль | Воспитатели ДОУ |  |
| Выставка рисунков  «Портрет – Мамы» | Март | Стар.восп,  Воспитатели ДОУ |  |
| выставка рисунков  «Весна идет - весне дорогу!» | Апрель | Воспитатели ДОУ |  |
| выставка рисунков --  « Родной мой край» | апрель | Стар.воспит, Воспитатели ДОУ |  |
| «Этих дней не смолкнет слава»  День Победы | май | Воспитатели ДОУ |  |
| выставка рисунков  «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) | Июнь | Зам. зав. по УВР, Воспитатели ДОУ |  |

Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответст. |
| 1 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ .  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.   Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Ст. воспит. |
| 2 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оформление документов по аттестации педагогов ДОУ.   Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Подбор и оформление картотеки дидактических игр по цветотерапии направленности для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Январь-февраль |
| 4 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ | Март-апрель |
| 5 | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май |  |

КОНТРОЛЬ В ДОУ

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Цель | | Сроки | |
| 1 | «Готовность воспитанников старшей группы к обучению в школе» | | Определить  уровень психического и интеллектуального развития дошкольников, эмоционально-мотивационную готовность, развитие интегративных качеств,  в период перехода к новому социальному статусу. | | Апрель 2017г | |
|  | Тематический контроль | |
| 1 | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения регионального компонента в ДОУ» | | Изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Ноябрь | |
| 2 | "Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» | | Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» | февраль | |
| 3 | «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | | Цель: анализ системы работы по проектной деятельности | апрель | |
|  | | | | | |
|  | ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ | | |
| 1 | Анализ текущей документации педагогов | Проверить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания  планирования программным задачам возрастной группы  и программе (базовой, парциальной). | | сентябрь | | |
| 2 | Эффективность проведения режимных моментов. | Определить умение педагогов создавать условия, выбирать методы и приемы, следить за соблюдением детьми культурно-гигиенических  навыков. | | Октябрь | | |
| 3 | Организация питания | Выявить выполнение гигиенических требований, соблюдение требований сервировки стола,  умение педагогов преподнести блюдо, использовать различные методы и приемы для воспитания культуры еды. | | Октябрь | | |
| 4 | Организация трудовой деятельности воспитанников. | Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы формирования трудовых навыков детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи. | | Ноябрь | | |
| 5 | Готовность групп к Новому году | Определить степень безопасности при оформлении помещений, эстетичность, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей  . | | Декабрь | | |
| 6 | Целесообразность использования физкультминуток | Проследить целесообразность использования физкультурных минуток во время проведения непосредственно образовательной деятельности, их здоровьесберегающую значимость. | | Январь | | |
| 7 | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр. | Определить умение педагогов включать сюжетно-ролевые игры в совместную образовательную деятельность в утренние и вечерние отрезки времени, проследить их целесообразность, соответствие комплексно-тематическому плану. | | Февраль | | |
| 8 | Организация развлечений | Изучить опыт работы узких специалистов и воспитателей по организации развлечений, их систематичность, рациональность проведения, соответствие комплексно-тематическому плану. | | Март | | |
| 9 | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. | Оценить умение педагогов: выбрать место, грамотно спланировать и организовать прогулку, интегрировать образовательную деятельность. | | Апрель | | |
| 10 | Планирование и организация работы с родителями | Проверить наличие перспективных планов работы с родителями, степень их выполнения; проследить оформление наглядной информации, ее сменяемость в течение года. | | Май | | |

****План  совместной работы ДОУ и школы   по обеспечению преемственности****

Стратегическая идея:*​* обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: ​ формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: ​ раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель: ​ реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

2.Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| 1. Организационно-педагогическая работа | | | | |
| 1 | - Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.  - Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе. | Ноябрь  Март | Завуч,  учитель 1 класса,  ст. воспитатель | |
| 2 | С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:  - читать литературные произведения о школе;  - проводить беседы о школе, об обучении;  - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;  - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. | В теч.года | Ст.воспит, воспитатели | |
| 3 | Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы. | Сентябрь,  май | Ст.воспит  , воспитатели | |
| 4 | Проведение обследования готовности детей к обучению в школе. | Декабрь,  май | Психолог школы,  учитель-логопед  ДОУ,  воспитатели,  ст.воспитатель | |
| 5 | Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников старшей группы с учениками 1 класса. | Апрель | Ст.воспитатель,  муз.руководитель,  воспитатель | |
| 1. Методическая работа | | | | |
| 1 | «Дискуссионный круглый стол:  - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;  - результативность обучения детей в школе за 1 семестр;  - анализ проблем адаптационного периода первоклассников;  - общее и перспективное в образовательных программах ДОУ и БОШ;  - анализ готовности детей к обучению в школе. | Декабрь,  май | | Завуч,  ст.воспитатель |
| 2 | Оформление информации для родителей будущих первоклассников;  - День открытых дверей в начальной школе;  - День открытых дверей в дошкольном учреждении. | Ноябрь  По плану школы  Декабрь,  май | | Воспитатели  Завуч  Ст.воспитатель |
| 3 | Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу» | Март | | Учителя-логопеды |
| 4 | Составление списков будущих первоклассников. | Апрель | | Ст.воспитатель |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов:  - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе;  - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником». | Декабрь | | Ст.воспитатель,  завуч |
| 2 | Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу». | Март | | Директор МКОУ «БСОШ №1» |
| 3 | Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:  - «Школа здоровья»;  - «Как помочь себе и своему  ребёнку»;  - «Почему учиться трудно». | В теч.года | | Завуч,  ст.воспитатель |

****АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1 | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Зам. зав. по ХР |
| 2 | 1. Работа по благоустройству территории. 2. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | Апрель май | Зам. зав. по ХР |
| 3 | . Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкальных руководителей | В т/г | Завхоз |
| 4 | Работа на цветниках и огороде | Апрель-октябрь | Зам. зав. по ХР  педагоги |
| 5 | Своевременно утеплять окна к зиме | сентябрь | Зам. зав. по ХР  педагоги |
| 6 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| 7 | Приобретение детских  регулируемых столов и стульев | Июль | Заведующий |

Открытые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответст-ные |
| ООД-спортивное мероприятие посвященное «Дербент против террора»  в старшей группе | сентябрь | Муртузалиева В |
| ООД-«Моя малая Родина»  в средней группе.  «Речевое развитие» | ноябрь | Лакарова М |
| ООД-«В сказке к радуге »  Младшая группа  «Худож.эстетич.развитие» | март | Сафарян В |
| ООД - проектная деятльность  старшая и средняя группа  «Позновательно-речевое развитие» | апрель | воспитатели |

Коррекционный блок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Млад.гр | Сред.гр | Старш.гр |
| Психолог | Понедельник  10:30 | Среда  10:30 | Пятница  10:30 |
| Логопед | - | Вторник 10:00  Четверг 10:00  Пятница 10:20 | Понедельник  10:30  Среда 10:40  Пятница 11:00 |

Кружковая работа

1. Кружок « Веселые нотки»

Цель : – формирование эстетической культуры дошкольника;

развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Руководитель ; Ахмедова Ф .И.

2 . Кружок « Гномики»

Цель : Средствами театрализованного искусства развивать творчество и артистические способности детей . приобщать к художественному слову . побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением используя шапочки ,маски и т.д. обогащать словарный запас , формировать звуковую культуру речи , навыки связной речи .

Руководитель ; Гамзаева Х.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3»

С 2017 учебного года работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» \под.ред. Н Е Веракса . Т.С.Комарова . М.А Васильевой.\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| виды организованной деятельности | 2 младшая группа | средняя  группа | старшая  группа |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 3 | 3 | 3 |
| 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  (мир человека) | 1 | 0.5 | 1 |
| .ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  (ребенок и мир природы) | --- | 0.5 | 1 |
| .ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | 1 | 1 | 2 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ   * рисование * Лепка * аппликация |  |  |  |
| 1 | 1 | 2 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 2 | 2 | 2 |
| время оод | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| общее количество | 10 | 10 | 13 |
|  |