



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕРБЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад №3»
368600 РД г.Дербент, ул.Махачкалинская д.35, m.iusufova@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Приказ __ по МБДОУ №3

от 20.04.2021 г. №

Заведующая Юсуфова М.Г.



Аналитический отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3»
на 2020 – 2021 уч.г

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 3» Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. - Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 27.05.2018 № 35 – «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 3».

Сроки проведения самообследования - с 19.02.2021 г по 31.03.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» Юсуфова М.Г.
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» Гусейнова Х.А.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»
Руководитель	Юсуfoва Маркизат Гусеналиевна
Адрес организации	368608 г.Дербент ул.Махачкалинская,35
Телефон, факс	8 (928) -872-55-91
Адрес электронной почты	m.iusufova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Серия 05Л01 № 0001183, регистрационный номер, № 7068 от 22 ноября 2011года, срок действия – «бессрочно».
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 3 » работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней. часы работы: с 7.00 до 19.00
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none">• Дошкольное образование;• Дополнительное образование детей и взрослых
Основные задачи деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;• Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);• Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность,

	<p>самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
--	--

<p>Предмет деятельности Учреждения</p>	<p>Присмотр, уход и оздоровление воспитанников; обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого ребенка; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.</p>
--	---

Количество возрастных групп - 3

Вторая младшая	средняя	старшая
24	27	32

Всего детей -83

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.3./2.4.3590– 20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
- режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты кемеровской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ «Детский сад №3 »

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 11 педагогов – 100 %

1- Старший воспитатель,

1- музыкальный руководитель,

1- логопеда,

1- физ.инструктор

1- психолог

6 - воспитателей.

Таблица № 1

образование		
педагог	высшее	средне специальное
11	6	5

Таблица №2

возраст педагогов				педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50	до 5 лет	5-10 Лет	10-20 лет	более 20
1	4	5	1	2	2	4	5

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2021 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических

работников: 98% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, что на 8% больше, чем в предыдущем году

квалификационная категория

высшее	первое	соответствие зан. должности	без категории
5	6	1	-

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, презентации, мастер –классы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Клуб молодого педагога» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 4 педагога.

Анализ выполнения годовых задач

В период 2020-2021 учебного года основная цель работы учреждения была нацелена на формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей и профессионального развития педагогов в условиях ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ : построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» работал над решением следующих задач:

1. Первая задача годового плана ;

1.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Мнемотехника .

Развитие связной речи дошкольников средствами мнемотехники. Развивать умение детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации) Развивать творческие способности воспитанников, умение составлять схемы и воспроизводить их, работать по образцу, по правилам, по

инструкции. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; целостного восприятия окружающего мира.

Формировать у дошкольников навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Педагогами детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет ; «Тематический»

1. «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»
2. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей».
- 3 Тематический контроль «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

Консультации ; ««Дидактические игры с использованием сенсорно-графических схем..»», «Мнемотехника в образовательном процессе ДОУ»

Семинар. Семинар- практикум ; . .Семинар-практикум

Теоретическая часть:

"Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников"

Цель - ознакомление педагогов с методом мнемотехники как эффективным способом развития памяти, мышления и речи дошкольников.

Практическая часть:

1 «Конспект ООД по развитию речи с использованием Мнемотаблиц , мнемодорожек ».

2 Практическая часть: Деловая игра для педагогов

Открытые просмотры ООД ;

В младшей группе Амирханова Э провела ООД с использованием мнемодорожек «Репка» ,

В средней группе Исмаилова Д . Ф провела открытое мероприятие «В гостях у сказки» , в старшей группе с использованием регионального компонента «

Путешествие по сказкам с тетушкой Хадижат» воспитатель Гамзаева Х.К

2. Вторая задача годового плана

«Использовать развивающие игры нового поколения в работе с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС». Игры В.Воскобовича , палочка Кюизенера.

Повышали уровень интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через систему развивающих Игр.. Формировали у детей умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Формировали представление о математических понятиях: углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и

времени; закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях; закрепление детьми математической терминологии.

Решая эту задачу педагогический коллектив провел

«Педсовет ; «Деловая игра»

1. «Аукцион педагогических идей».
2. Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
3. Тематический контроль « Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».

Консультации; «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности», «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»

Открытые просмотры ООД ;

В старшей группе воспитатель Лакарова М.Б – ООД «Спасем гномов в стране математики» КВЕСТ игра , в средней группе воспитатель Гусейнова Н.Т провела ООД «Пес Барбос в гостях у ребят ».

3. Третья задача годового плана

Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Решая эту задачу педагогический коллектив провел

«Педсовет--Тематический « Здоровье в наших руках»

- 1.«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
2. Использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий для реализации потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни в режиме дня ДОУ.

3 Тематический контроль: «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»

Консультации ; «Виды утренней гимнастики и возможности её использования», «Организация работы в ДОУ в летний период»

Семинар. Семинар- практикум ;. Семинар-практикум

Теоретическая часть:

Тема: «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ».

Задачи:

1. Конкретизировать понятия: “технология”, “здоровьесберегающие технологии”;
2. Классифицировать формы воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующим целям и решаемым задачам.

Практическая часть: ООД «Дорожка здоровья» с педагогами .

Открытые просмотры ООД ;

Младшая группа Вагидова Г – ООД « Где прячутся Витаминки» , в старшей группе Воспитатель Гамзаева Х.К – ООД « Путешествие в страну здоровья « с использованием ИКТ технологий

Работа с родителями . В нашем дошкольном учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. При взаимодействии с родительской общественностью мы поставили перед собой следующие задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Объединить усилия для развития и воспитания детей;

Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. В течение года нами использовались активные формы и методы работы с родителями ; родительские собрания , консультации, выставки творческих работ , дни добрых дел, участие родителей в подготовке праздников совместное создание предметно – развивающей среды; работа с родительским комитетом группы.

А так же в нашем детском саду , обеспечивая обучение, воспитание и развитие детей, предлагаем семьям будущих воспитанников ДОУ заниматься в «Школе молодых родителей», где обмениваются опытом и мнениями специалисты и родители.

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи родителям. В консультативном центре решает такие задачи как ;

- 1 Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания детей и здорового образа жизни.

- 2.Повышать уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.
- 3.Оказывать педагогическую и коррекционную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей.

В своей работе мы опираемся на принципы гуманистической педагогики:

- открытости и информированности;
 - добровольности;
 - сотрудничества;
 - конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.
- Консультативный центр в связи с пандемия коронавируса центр работал в режиме онлайн . проводились консультации и беседы ;

- Особенности психического развития детей от 2 года до 3 лет.,
- «Живу, играя» (игрушки и игры для детей раннего возраста). Выставка развивающих игр и игрушек для малышей. ,
- Идём в детский сад. Как облегчить адаптацию? Практические рекомендации для родителей.
- Как на самом деле любить своих детей?
- «Уроки общения». Практические рекомендации для родителей.
- «Хочу расти здоровым!» (питание детей раннего возраста).
- . Пищевые добавки и витамины для детей.
- «Мальши-крепыши»
Физическое развитие детей раннего возраста, практические рекомендации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4..3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №3» г. Дербент, разработанной с учётом рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

« Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева..

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина..

«Театр- творчество -дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.

«Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 82 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 3 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимно - просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Виды деятельности	начало года %			конец года %		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Физическое развитие;	9	61	23	35	40	10
Познавательное развитие	11	27	58	31	53	13
Художественно-эстетическое развитие;	6	34	58	37	34	29
Социально-коммуникативное развитие;	3	25	72	53	40	7
Речевое развитие.	9	28	62	39	37	24

Для предупреждения психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста проводились групповые профилактические занятия в младшей средней, старших, группах. Было охвачено 73 воспитанников, что составляет 80 % от общего количества детей.

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Предупреждения психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.
2. Развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием.
3. Освоение умения регулировать чувство недовольства собой.

За основы для работы была использована следующая программа:

- « Практический психолог в детском саду» автор . А. Н. Веракса , М.Ф Гутарова МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017г
- Коррекционно – развивающие занятия . В.Л Шорохина .2002 издательство «Книгалюб»

Все профилактические занятия были построены с учетом возрастных особенностей детей и использовались сказочные медитации, разработанные педагогом-психологом Курбановой К.Р

Для развития коммуникативных умений у детей старшей групп проводились психологические тренинги. Было охвачено 24 воспитанника, что составляет 40% от общего количества детей.

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие коммуникативных умений.
2. Развитие умения сотрудничать другими.
3. Развитие умения уважать себя и других, понимать себя, свои чувства и желания, правильно их выражать. За основы для работы была использована следующая программа: «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» Автор О.Н.Саранская

В целом, анализ работы показал достаточную результативность деятельности педагога-психолога в 2020 - 2021 учебном году.

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Школьники – 20 детей

Высокий балл- 45 %

Средний балл -50 %

Низкий балл -5%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 82

Количество родителей – 152

Многодетных семей – 23

Неполных семей – 7

Малообеспеченных семей – 60

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Название	Результат
Муниципальный конкурс « »	2 место
Муниципальный конкурс «Золотой голос детского сада» 2019	1 место
Муниципальный конкурс « Науки дошколят питают» 2020	2 место
Муниципальный конкурс «Золотой голос детского сада» 2020	2 место
Муниципальный конкурс «Педагог –психолог» 2020	3 место
Муниципальный конкурс «Спартакиада дошкольников» 2019	3 место «метание мяча»
Муниципальный конкурс «Гордиться ими Дагестан» 2020	Призер

В ДОУ функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом

индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу логопед-дефектолог осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимно - посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2020 -21 уч г году в детском саду работали кружки по направлениям: познавательное:

- 1.Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Юный исследователь»
Цель : Создание условий для формирования основ целостного мировосприятия ребенка старшего дошкольного возраста, развитие любознательности и самостоятельности средствами экспериментирования. Руководитель ; Гамзаева Х.К
- 2.Кружок по художественно эстетическому развитию «Веселая кисточка»
Цель : Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
• Помочь детям освоить технику рисования, способы изображения предметов, природных явлений. Руководитель ; Курбанова К . (психолог)

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ № 13	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Школьная библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Противопожарная Служба	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
Педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

VII .Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном каменном здании, построенном в 1972 году. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

Прогулочные участки, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *3 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая- спальня(совмещены), туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 3» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *группах* Двигательная деятельность осуществляется на *площадке* и территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет*.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для

организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 компьютерами, 2 ноутбуками которые имеют доступ к сети интернет, цветной принтер, сканер.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 - 21 уч. год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4..3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели МБДОУ №3 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	5 человек

1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	262,2 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да