**УТВЕРЖДАЮ:**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2017г**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ**

**КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**НА 2017– 2018 учебный год**

**учителя – логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Диагностическая работа | 1. Индивидуальное обследование детей группы с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. 3. Комплектование подгрупп 4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. 5. Итогово – оценочная диагностика. | Сентябрь |
| Организационная работа | 1. Оформление и ведение документации:   - заполнение речевых карт;  - ведение журнала учета посещаемости ;  - ведение журнала регистрации детей с дефектами речи;  - составление и утверждение  графика работы;Ф  - составление графика индивидуальных занятий;         2. Организация коррекционно – логопедической              работы:               -  составление и утверждение перспективного                   плана работы на каждую группу ( по речевым                    диагнозам) ;               -   составление календарно – тематического                    плана фронтальной и  подгрупповой работы               -  составление индивидуальных планов работы                   с детьми;                 - ведение тетради взаимодействия учителя –                 логопеда и воспитателей группы;                - ведение тетради взаимодействия учителя –                  логопеда со специалистами ДОУ; | Сентябрь                             в в теч.года    в теч.года      в теч.года    в теч.года    в теч года  в теч года    в теч.года                                 в теч. года |
| Работа с педагогами | 1. Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования; 2. Консультативно – методическая работа (по запросам) 3. Выступление на педсовете по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ»          4.      Использование современных образовательных технологий.       Метод биоэнергопластики (презентация) | Сентябрь    в теч года  в теч.года    в теч года |
| Работа с родителями | 1. Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Участие в проведении родительских собраний:   §  «Профилактика нарушений чтения.»  §  «Речевая готовность ребенка к школе.»   1. Анкетирование:   §  « Пальцы помогают говорить.»  §  «Готов ли ваш ребенок к школе?»  §  Изучение удовлетворенности родителей проведенной коррекционно – образовательной работой»   1. Тренинги:   §  « Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов.»  §  « Как играть с буквами. Звукобуквенный анализ и синтез.»  §  «Учимся говорить выразительно.»   1. Выставки:   ·         «Развитие речи и графических навыков.»  ·         «Полезные игры.»  ·         «Книги – наши помощники.»   1. Консультации в папку логопеда «Логопедическая служба ДОУ»:   ·         «Как работать по индивидуальным  тетрадям дома.»  ·         «Осталось совсем немного времени до  поступления ребенка в школу, а речь отстает от возрастной нормы?»  ·         «Речевое дыхание».  ·         «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения.»  ·         «Показатели речевого развития детей 7-го года жизни.»  ·         «Обучаем детей связной речи.»   1. Буклеты:   ·         « Чем занять ребенка по дороге домой.»  ·         «Ваш ребенок -  выпускник.»   1. Открытые логопедические мероприятия:   §  «Путешествие в страну гласных звуков и букв.»  §  « Мы дружим с книгой.»  §  « Мы играем в театр.»  ·         « Праздник правильной речи»   1. Наглядная агитация   ·         Статьи в родительский уголок по лексическим темам и изучаемым звукам.  ·         Папка – передвижка « Игровая крупотерапия.»  ·         Папка – передвижка « Игры для интеллекта» | сентябрь              еженедельно    январь  апрель  октябрь    январь  апрель        октябрь      ноябрь  декабрь    январь    февраль  март  апрель    ноябрь  январь  март    апрель |
| Работа по повышению квалификации | 1. Работа по теме самообразования: « Развитие артикуляционной моторики как эффективного средства  формирования правильного звукопроизношения» 2. Посещение и участие в  методических мероприятиях города и ДОУ. 3. Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности. 4. Разработка рабочей программы по обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями 6-го и 7-го года жизни. | в теч.года  в теч года  февраль  в теч.года |
| Оснащение логопедического кабинета | 1. Подготовка раздаточного материала по обучению грамоте. | в теч.года |