**УТВЕРЖДАЮ:**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2017г**

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ**

**КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**НА 2017– 2018 учебный год**

 **учителя – логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Диагностическая работа | 1. Индивидуальное обследование детей группы с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.
2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей.
3. Комплектование подгрупп
4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.
5. Итогово – оценочная диагностика.
 | Сентябрь |
| Организационная работа | 1. Оформление и ведение документации:

- заполнение речевых карт;- ведение журнала учета посещаемости ;- ведение журнала регистрации детей с дефектами речи;- составление и утверждение  графика работы;Ф- составление графика индивидуальных занятий;       2. Организация коррекционно – логопедической               работы:                -  составление и утверждение перспективного                 плана работы на каждую группу ( по речевым                  диагнозам) ;             -   составление календарно – тематического                   плана фронтальной и  подгрупповой работы              -  составление индивидуальных планов работы                  с детьми;                          - ведение тетради взаимодействия учителя –                 логопеда и воспитателей группы;              - ведение тетради взаимодействия учителя –                 логопеда со специалистами ДОУ;                      | Сентябрь                           в в теч.года в теч.года  в теч.года в теч.года в теч годав теч года в теч.года                              в теч. года |
| Работа с педагогами | 1. Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования;
2. Консультативно – методическая работа (по запросам)
3. Выступление на педсовете по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ»

       4.      Использование современных образовательных технологий.       Метод биоэнергопластики (презентация) |  Сентябрь в теч годав теч.года в теч года  |
| Работа с родителями | 1. Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования.
2. Индивидуальное консультирование.
3. Участие в проведении родительских собраний:

§  «Профилактика нарушений чтения.»§  «Речевая готовность ребенка к школе.»1. Анкетирование:

§  « Пальцы помогают говорить.»§  «Готов ли ваш ребенок к школе?»§  Изучение удовлетворенности родителей проведенной коррекционно – образовательной работой»1. Тренинги:

§  « Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов.»§  « Как играть с буквами. Звукобуквенный анализ и синтез.»§  «Учимся говорить выразительно.»1. Выставки:

·         «Развитие речи и графических навыков.»·         «Полезные игры.»·         «Книги – наши помощники.»1. Консультации в папку логопеда «Логопедическая служба ДОУ»:

·         «Как работать по индивидуальным  тетрадям дома.»·         «Осталось совсем немного времени до поступления ребенка в школу, а речь отстает от возрастной нормы?»·         «Речевое дыхание».·         «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения.»·         «Показатели речевого развития детей 7-го года жизни.»·         «Обучаем детей связной речи.»1. Буклеты:

·         « Чем занять ребенка по дороге домой.»·         «Ваш ребенок -  выпускник.»1. Открытые логопедические мероприятия:

§  «Путешествие в страну гласных звуков и букв.»§  « Мы дружим с книгой.»§  « Мы играем в театр.»·         « Праздник правильной речи»1. Наглядная агитация

·         Статьи в родительский уголок по лексическим темам и изучаемым звукам.·         Папка – передвижка « Игровая крупотерапия.»·         Папка – передвижка « Игры для интеллекта» | сентябрь            еженедельно январьапрельоктябрь январьапрель   октябрь  ноябрьдекабрь январь февральмартапрель ноябрьянварьмарт апрель |
| Работа по повышению квалификации    | 1. Работа по теме самообразования: « Развитие артикуляционной моторики как эффективного средства  формирования правильного звукопроизношения»
2. Посещение и участие в  методических мероприятиях города и ДОУ.
3. Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности.
4. Разработка рабочей программы по обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями 6-го и 7-го года жизни.
 |  в теч.годав теч годафевральв теч.года |
| Оснащение логопедического кабинета | 1. Подготовка раздаточного материала по обучению грамоте.
 |  в теч.года |