**План работы Педагога­- Логопеда МБДОУ №3 НА 2018-2019г. Основная задача логопеда –**это оказание помощи детям имеющие нарушения в устной речи, препятствующие обучению и развитию детей в детском саду, создание необходимых предпосылок для будущего школьного образования. Создание коррекционно-развивающей среды, направленной на исправление недостатков устной речи детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

**Цель**- коррекция и развитие всех компонентов речедвигательной системы в целом у детей, имеющих речевые нарушения.

**Задачи логопедической работы:**
1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение и развитие словаря
- развитие грамматического строя речи
- формирование связной речи детей

Основные направления работы:

• обследование детей, обследование вновь прибывших детей; определить степень сформированности всех речевых компонентов каждого ребенка; • определить возможные причины дефекта, заключений врачей специалистов и т.д.; • разделить детей на коррекционные подгруппы в соответствие с уровнем речевого развития;

• осуществлять коррекцию нарушений устной речи воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;

 • направлять детей с осложненной речевой патологией на консультации к врачам-специалистам (хирургу, невропатологу и т.д.);

• обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта;

• посещать занятия воспитателей с целью отслеживания речевой активности воспитанников;

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | В течение года  |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта.
 | С 1 по 15 сентября |
|  **II. Работа с документацией**  |  |
|  |  |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года
 | С 1 по 15 сентября,с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Анализ коррекционной работы
 | С 15 по 30 мая |
| 7.Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда | В течение года  |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе
 | Май  |
| 1. Подготовка и заполнение анкет для родителей
 | Сентябрь  |
| **III. Коррекционная работа.** |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Работа с педагогами**  |  |
| 1.Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных к логопеду и графиком проведение занятий  | Сентябрь  |
| 2.Посещать занятия воспитателей и утренников с целью проверки закрепления навыков правильной речи у детей  | В течение года |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  **V. Работа с родителями**  |  |
|  **1.** Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. | Сентябрь  |
|  2. Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук. |  |
|  3. Формирование правильного речевого дыхания. |  |
|  4. Роль родителей в развитии речи детей. |  |
|  5.Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей  | В течение года |
|  VI. **Методическая работа**  |  |
| 1.Разработка новых методических пособий  | В течение года |
| 2.Проведение открытого мероприятие | Май |
| 3.Изучение новинок специальной литературы | В течение года |
|  |  |
|  |  |
|  |  |