

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 3» Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

 Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. - Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 27.05.2018 № 35 – «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

**Цель самообследования:** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 3».

 **Сроки проведения** самообследования - с 03.02.2018 г по 27.02.2018 г.

**Форма проведения** самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. **Составители**: заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» Юсуфова М.Г.

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» Гусейнова Х.А.

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» |
| Руководитель | Юсуфова Маркизат Гусеналиевна  |
| Адрес организации | 368608 г.Дербент ул.Махачкалинская,35 |
| Телефон, факс | 8 (928) -872-55-91 |
| Адрес электронной почты |  m.iusufova@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» |
| Дата создания | 1972 г. |
| Лицензия | Серия 05Л01 № 0001183,  регистрационный номер, № 7068 от 22 ноября 2011года, срок действия –   «бессрочно». |
|  Режим работы | МБДОУ «Детский сад № 3 » работает по пятидневной рабочей неделес 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.часы работы: с 7.00 до 19.00 |
| Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг | * Дошкольное образование;
* Дополнительное образование детей и взрослых
 |
| Основные задачи деятельности Учреждения | * Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от

места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Вариативность использования образовательного материала,

позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей |
| Предмет деятельности Учреждения | Присмотр, уход и оздоровление воспитанников; обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого ребенка;консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания. |
| **Количество возрастных групп - 3**  |
|  **Вторая младшая**  | **средняя** | **старшая** |
|  **25** | **30** | **35** |
| **Всего детей -90** |

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

 В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
* режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Нормативно-правовые акты кемеровской области и органов местного самоуправления.
* Устав МБДОУ «Детский сад №3 »

**Система управления организацией**

         Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

         Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий детским садом:***

         Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание  работников детского сада:***

         Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

         Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

         Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

         Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Педагогический состав ДОУ**

 Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 12 педагогов – 100 %

1-Старший воспитатель,

1- музыкальный руководитель,

1- логопеда,

1- физинструктор

1-психолог

7 - воспитателей.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование |  |  |
| педагог  | высшее | средне специальное  |
| 12 | 6 | 6 |

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| возраст педагогов | педагогический стаж |
| до 30лет |  30-40лет | 40-50лет | более50 | до 5 лет | 5-10Лет | 10-20лет | более20 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 4 |  | 4 | 4 |

**Аттестация и работа в межаттестационный период.**

 Основными задачами по организации аттестации в 2018 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

2. Стимулирование личностного, профессионального роста;

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

 Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 98% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, что на 8% больше, чем в предыдущем году

|  |
| --- |
| квалификационная категория  |
| высшее | первое | соответствие зан. должности | без категории  |
| - | 7 | 2 | 3 |

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

 Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Клуб молодого педагога» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 3 педагога .

**Анализ выполнения годовых задач**

 В период 2017-2018 учебного года основная цель работы учреждения была нацелена на формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей и профессионального развития педагогов в условиях ДОУ.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» работал над решением следующих задач:

1. **Первая задача годового плана ;**

«Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Педагогами детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

Педагогический совет ; « Тематический – КВН»

1«Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»

2. . Мини-викторина “Патриотическое воспитание в ДОУ”

3.Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников .

4.Тематическая проверка.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения регионального компонента в ДОУ»

Консультации ;«Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях», «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»

Семинар. Семинар- практикум ; . Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО

Цели;

Закреплять и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях .Формировать потребность педагогов в получении исторических знаний; Наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.

Теоретическая часть:

«Создание предметной развивающей среды»

«Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников

**2. Вторая задача годового плана** «Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ используя нетрадиционные формы работы - «Цветотерапию».

**Решая эту задачу педагогический коллектив провел**

«Педсовет ; «Тематический»

1.«ЦВЕТОТЕРАПИЯ - Воздействие цвета на психику»

2.Здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога ДОУ

(Арт-терапия, изотерапия, цветотерапия)

3. Тематический контроль. "Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»

Консультации;

«Презентация . Цветотерапевтические упражнения для детей в возрасте от 3до 7 лет», «Формы и методы использования цветотерапии в детском саду»

Открытые просмотры ООД ;

В младшей группе воспитатель Сафарян Виктория А. провела ООД «В гости к Радуге».

 В старшей группе воспитатель Амирханова Эльнара Г. показала ООД «Праздник красок»

**3. Третья задача годового плана -** « Совершенствовать деятельность педагогов по использованию проектного метода в работе с детьми и родителями, для эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.»

**Решая эту задачу педагогический коллектив провел**

«Педсовет--Тематический

1.«Актуальность использования проектного метода» - вступительное слово заведующей.

2. Домашнее задание. Презентация проектов. »

3. Тематический контроль «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Консультации; «Использование метода проектов при организации патриотического воспитания дошкольников», "Проектная деятельность в детском саду с учетом ФГОС ДО"»

Семинар. Семинар- практикум ;. «Проектная деятельность в ДОУ»

. Цель: повышение профессиональной компетентности участников семинара через знакомство с методом проектов как средства развития творчества и профессиональной активности педагогов

Теоретическая часть:

Метод проектов в ДОУ как средство развития творчества и профессиональной активности педагогов.

Так же педагогами детского сада были проведены открытые мероприятия и ООД.

**III. Оценка образовательной деятельности**

         Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/&sa=D&ust=1530172808371000) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/&sa=D&ust=1530172808371000), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808371000) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

         Обра

зовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/&sa=D&ust=1530172808371000), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

 Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

 Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются

учебным планом.

 При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации

 «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детского сада №11 г. Дербент, разработанной с учётом рекомендаций примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

   ***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:***

 « Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»

 «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева..

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина..

«Театр- творчество -дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

 «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.

 «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.

**Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования***:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

         Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

         Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 3 групп общеразвивающей направленности.

         Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

         Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимо - просмотры.

         По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

        Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

         Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Виды деятельности  | началогода % | конец года % |
| Физическое развитие; | 66 | 82 |
| Познавательное развитие | 66 | 80 |
| Художественно-эстетическое развитие; | 60 | 82 |
| Социально-коммуникативное развитие; | 68 | 84 |
| Речевое развитие. | 64 | 80 |

 В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,  возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Школьники – 21детей

Высокий балл- 52 %

Средний балл -48 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

         В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:**В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

***Воспитательная работа***

         Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 90

Количество родителей –  180

Многодетных семей – 36

Неполных семей – 12

Малообеспеченных семей – 72

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

         В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Результат |
|  |  |
| Муниципальный конкурс «Театр-древнего города» | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Золотой голос детского сада» | 1 место |

   В ДОУ функционирует ***логопедическая служба****,*которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

  Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимо - посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

**Вывод:**Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

         Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

***Дополнительное образование***

         В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

познавательное: «Юный эколог», «« Веселые нотки»»;

художественно-эстетическое: «Музыкальная шкатулка», «Театр сказок»,

***Взаимодействие с социальными структурами***

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение |  Формы работы |
| МБОУ СОШ № 13 | Подготовка детей к обучению в школеПосещение школьных уроков детьми подготовительной группы |
|  Школьная библиотека  |  Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Противопожарная Служба  | Экскурсии, досуги |
| ОГИБДД ОМВД  | Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг. |
| Педагогический колледж  | Практика студентов на базе ДОУ.Повышение квалификации педагогических кадров:круглые столы, семинары, курсы. |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

 **VII.Оценка материально-технической базы**

         Детский сад располагается в одно этажном каменном здании, построенном в 1972 году. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*Прогулочные участки*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми   архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

         В детском саду *3 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая-спальня(совмещены),  туалетная комната.

         Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 3» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

         Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.*  Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

         Художественно-эстетическое направление работы  проходит в  *группах*         Двигательная деятельность осуществляется на  *площадке*  и территории детского сада.

             Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

         В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет.*

         В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

        ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

        В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая  предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

         Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

         Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

  Детский сад оснащен 1компьютером, которые имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

         Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

        Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

         Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели МБДОУ №3 подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 90 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 90 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 90 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 90 челове |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6человек |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  8детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 262,2 кв.м2 кв.м/на               1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 350 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |